

**ZŠ M. Šolleho**

**Kouřim**

# **PUZZLÍK**

**Skládačka ze života naší školy**

## **ÚNOR**

**2017/2018**

**Žijeme sportem**



**Móda 20. století**

**Existuje ideální učitel?**





## Zajímáme se o své okolí...

### Stalo se

- 21. 1. jel KMD na představení O líné babičce do Divadla v Dlouhé
- 24. 1. vyrazili někteří pářáci na okresní kolo olympiády v matematice, nejúspěšnější byl na 5. místě Štěpán Horčák, osmá Alžběta Červenková a 19. Jan Erben
- 25. 1. přijel do 1., 2. a 3. třídy Bovýsek
- 25. 1. pedagogická rada
- 30. 1. proběhlo okresní kolo olympiády v českém jazyce, Šimon Kratochvíl byl 15. z 29 účastníků
- 31. 1. jsme dostali vysvědčení
- 31. 1. proběhlo ve školním klubu finále přírodovědné soutěže
- 2. 2. jsme měli pololetní prázdniny
- 7. 2. pro 1. třídu proběhl program Veselé zoubky
- 13. 2. vyrazila 3. A na masopust do místního skanzenu
- 14. a 15. 2. měl 4. ročník dopravní výchovu - teorii
- 15. 2. vyrazila do Kolína na návštěvu jednotlivých složek záchranného systému 4. C
- 15. 2. družina pořádala masopustní průvod masek
- 16. 2. jel turistický kroužek na exkurzi do sklárny v Sázavě
- 19. 2. vyjela 5. A na besedu o etiketě do knihovny do Českého Brodu
- 20. 2. se okresní olympiády v zeměpise účastnili T. Chlubna a L. Novotný
- 22. 2. vyrazili do Kolína na olympiádu v anglickém jazyce J. Novák a L. Novotný
- 26. 2. začaly jarní prázdniny, končí 5. 3.



Foto L. Jirů

### Stane se

- 7. 3. jede 2. - 5. třída do divadla na představení inspirované dílem Karla Čapka
- 9. 3. škola pořádá večerní orientační běh Kouřimí pro NF Impuls a zve všechny!!!
- 9. 3. začíná plavání 1. AB, 2. B, 4. C a 5. B
- 10. 3. vyrazí do divadla GOJA na Ples upírů KMD
- 13. 2. absoluuje 6. ročník besedu o dospívání
- 14. 3. jede do divadla do Kolína na Toma Sawyera 4. a 5. ročník
- 19. 3. čeká anglické představení 3. a 4. třídu

## Rok 2018 - 100 let od vzniku samostatného Československa

Republika existuje 100 let! Napadlo tě, co se za posledních 100 let stalo? Naše letošní nová rubrika připomene některé zajímavosti této převratné stovky. Vždyť naši praprarodiče žili úplně jinak než my.



### Soutěž „VÍŠ, CO TO JE?“

Nové výsledky! Jaké byly lednové pamětihodnosti?

Jednak kotoučový magnetofon, přednostenku získal Lukáš Novotný z 9. A. V druhé polovině ledna jste mohli poznat zámek, uhodl Jan Novák z 6. B.

**PROSÍME VŠECHNY OCHOTNÉ!!! POTŘEBUJEME DALŠÍ NEOBVYKLÉ VĚCI Z MINULÉHO STOLETÍ, ZAPŮJČTE!**



Zajímáme se o své okolí...

Chceš udělat dobrý skutek a ještě se dobře pobavit ?  
Přiď na **Noční orientační závod pro Impuls !**



Nadační fond Impuls se stará o lidi s roztroušenou sklerózou. Výtěžek z dobrovolného startovného věnujeme právě Nadačnímu fondu Impuls. Pohyb slouží zároveň jako prevence této nemoci, tak uděláte něco i pro své zdraví! 😊

**9.3.2018 ZŠ KOUŘIM sejdeme se v haličce**

**START v 18:00 - 17:15-17:45=presentace**

**Typ závodu:** noční SCORELAUF dvojic

(= sbírání kontrol dle svého uvážení)

**Typ ražení:** mechanické do průkazky pomocí kleštiček

**S sebou:** čelovku či jiné světýlko (např. lucernička není vhodná), kompas (buzolu), sportovní oblečení a obutí do přírody, penízky na **dobrovolné** startovné pro Impuls

**Musím běhat?** NE! Stačí chůze nebo kombinace obojího 😊

**Jak se přihlásit?** Na e-mail

[nobkourim@seznam.cz](mailto:nobkourim@seznam.cz) (na místě bude jen velmi omezená možnost přihlášení, tak neváhej!)



## Zajímáme se o své okolí...



### Prvňáčci se dostávali Hurvínkovi na zoubek

Ve středu 7. 2. proběhl v prvních třídách preventivní program Veselé zoubky. Nejdříve je pobavil film Jak se dostat Hurvínkovi na zoubek, protože Hurvínek vůbec neznal, jak si správně čistit zuby, proč by měl chodit na preventivní prohlídky a co má vlastně dělat pro zdraví a správný růst zoubků. Mánička mu ale nakonec všechno vysvětlila. Poté plnili na interaktivní tabuli různé úkoly, řešili křížovky, hádanky a vyplnili pracovní list. A protože jsou naši prvňáčci šikovní, co ještě nevěděli, to je Mánička naučila, a tak si zasloužili odměnu – balíček, ve kterém našli zubní kartáček, přesýpací hodiny i žvýkačky. Den s Hurvínkem si všichni moc užili.

*Děti a p. učitelky z 1. tříd*

### Mezi záchránáři a hasiči

15. 2. 2018 navštívila třída 4. C s třídním učitelem a paní ředitelkou záchrannou službu a hasičský sbor v Kolíně. Program začínal v 9:00 na záchranné službě. Žáci měli možnost na vlastní oči vidět, jak vypadá každodenní realita zaměstnanců záchranné služby. Dostali také příležitost prohlédnout si vozy záchranné služby, jejich vybavení a vyzkoušet si některé pomůcky používané záchrannou službou. Měli možnost vidět několikrát "pravý" výjezd vozů záchranky. Na desátou se přesunuli k hasičské stanici, kde měli nejprve teoretickou přednášku o tom, jak se mají chovat při požáru, jak vzniká oheň a jaké jsou příčiny požárů. Poté si prohlédli garáž s hasičskými vozy, kde jim hasiči ukázali vybavení vozů a pomůcky, které využívají při různých akcích. Nakonec se žáci podívali do prostorů, kde mají hasiči své ubytování, posilovnu, kuchyň, učebnu a kanceláře. Bylo zajímavé a poučné.

*Text a foto J. Hájek*





Zajímáme se o své okolí...

## I ve školním klubu se bavíme a soutěžíme

Každou lednovou středu jsme se s dětmi ve školním klubu bavili přírodovědnou soutěží „Znám přírodu“. Soutěž měla celkem tři soutěžní kola a jedno kolo finálové, kterým jsme zároveň uzavřeli první pololetí školního roku. Vždy soutěžila tři družstva, která si volila otázky s hodnotou od 1 do 5 bodů podle obtížnosti. Otázky byly např. které zvíře se vzhledem nejvíce podobá drakovi? (VARAN KOMODSKÝ) Jak se nazývá velbloud s jedním hrbem? (DROMEDÁR) Jak se jmenuje nejvyšší hora světa? (MONT EVEREST).



Každé kolo mělo svého vítěze a ve finálovém kole bylo oceněno ještě družstvo s nejvyšším celkovým počtem nasbíraných bodů. V dětech se probudil týmový duch a všechna družstva výborně spolupracovala. Motivací jim byla i sladká odměna pro vítěze na konci každého kola. Děti si ověřily své znalosti a vědomosti o přírodě a živočiších, kteří žijí na naší planetě. Co nevěděly, to se dozvěděly a ještě se skvěle pobavily.

*Text a foto Renáta Vedralová*

## O líné babičce aneb babička vždy nemusí hlídat vnoučata

**Když jsem se doslechla, že s KMD pojedeme na představení O líné babičce, přišel mi název povědomý. Až při představení mi došlo, že je podle knihy, ze které jsme si kousek četli, když jsem ještě chodila na čtenářský kroužek.**

Na představení jsme vyrazili 21. 1. do Divadla v Dlouhé (kousek od obchodního centra Kotvy, kde jsme se ještě před divadlem zastavili). Hlavní postava babička je už konečně v důchodu a všechny její dcery a synové teď chtějí, aby jim hlídala jejich děti. Avšak ona chce něco jiného. (Ale abyste si nemysleli, že babička je strašně líná! Když rodiče nutně potřebují, pochopitelně vnoučátka hlídá.) Celý život si do škapulíře (látkový sáček) na papírkách vkládala svá přání. Chtěla se třeba projet v nejrychlejším autě světa. A tato přání se rozhodla si plnit. Autem se projela díky svému velice zámožnému sousedovi. Ale plnila si i jiná přání - vylézt na jednu z osmitisícovek, proletět se ve vzducholodi, naučit se dělat s počítačem, naučit se potápět a mnoho dalších. Poslední přání bylo, že by chtěla žít u moře. I toto přání si splnila. Přestěhovala se k moři. Tohle představení se mi líbilo, bylo to zase něco jiného.

*Wewerka*



## Zajímáme se o své okolí...



### Valentýn a etiketa v pětce

V 5. A jsme si ve třídě připomněli oslavy sv. Valentýna. Vyráběli jsme práníčka pro své milované. Paní učitelka si pro nás připravila malé překvapení, pro každého napekla muffiny, které nazdobila papírovou sovičkou s našimi jmény. Na druhé straně sovičky bylo přídavné jméno, které nás nějakým způsobem charakterizo-

valo. Bylo to velké překvapení a dárek nás potěšil. Všichni jsme si navzájem říkali, jaké máme přídavné jméno a jaké bychom si sami dali. V hodině českého jazyka jsme s těmi přídavnými jmény pracovali, skloňovali a psali k nim vhodná podstatná jména. Byl to prima den.

**Žáci 5.A**

### Umíme se chovat?

O týden později jsme vyrazili na exkurzi do knihovny v Českém Brodě na besedu, téma Etiketa. Dozvěděli jsme se něco nového o správném chování (to my už taky ledaco známe). Hráli jsme hru *zábavný autobus*, který nás formou her a příběhů z knih navedl na různá pravidla slušného chování, všichni jsme si to vyzkoušeli. Také jsme si prohlédli nové zajímavé knihy, paráda.

*Tereza, Erik, Kačka 5.A,  
foto M. Boumová*



Při zkoušce z matematiky se brání student: „Já jsem otázku pochopil, pane profesore. Nemohu ale za to, že vy jste nepochopil moji odpověď!“

„Tak děti, kdopak nám vysvětlí, kdo je to pokrytec a kdo hrdina?“ ptá se učitelka. „Nikdo? Tak třeba... Nováku!“ „Prosím, pokrytec je žák, který jde do školy a usmívá se. A hrdina je třeba student, který propadl, a přesto jede domů rychlíkem!“

Z hodiny němčiny: „Vyplývá z testu nějaké ponaučení?“ Žák, který dostal špatnou známku: „Nejezdí do Německa, nedomluvíš se.“

Kdy tě škola nejvíce osvítlí? ???  
Když začne hořet.

Ptá se učitel dějepisu: „Co víme určitě o lidech, kteří žili ve starověku?“  
„Že už všichni umřeli!“

Ve třídě probíhala diskuse na téma existence života mimo Sluneční soustavu. Jeden student se ptá: „Jestliže existují živé bytosti na jiných planetách, proč nás nekontaktují?“

Profesor se jen významně rozhlédne, ukáže rukou přes celou třídu a smutným hlasem povídá: „A vy byste to udělal?“



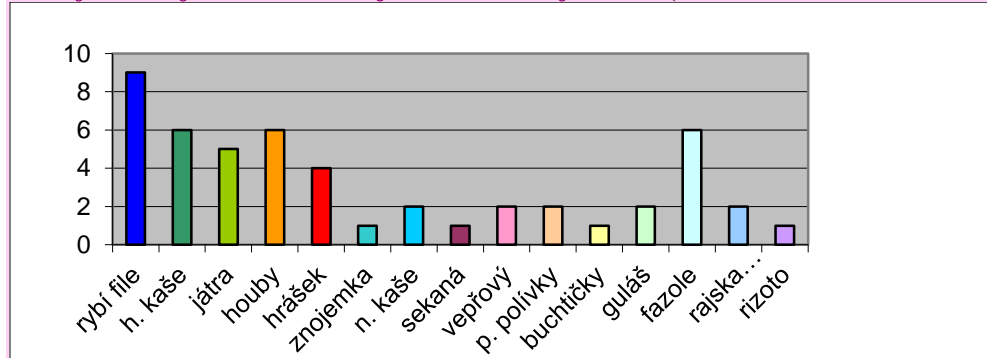


## Zajímáme se o své okolí...

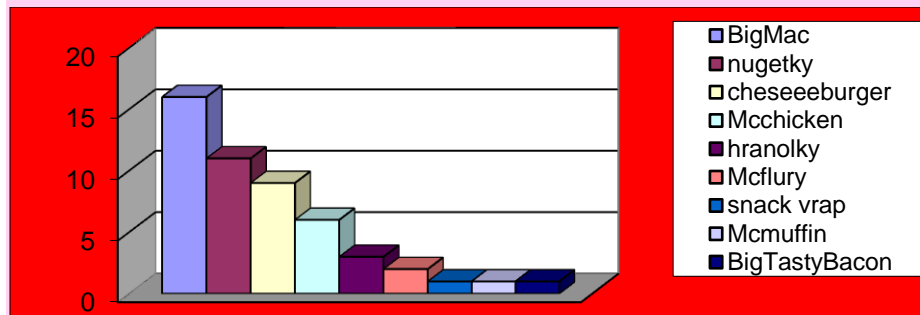
### Statistika v praxi v 9. ročníku

V předvánočním čase dostali devátáci netradiční úkol z matematiky. Měli provést mezi spolužáky ve škole statistické šetření na téma, které si sami zvolí. Možná i vy jste byli mezi dotazovanými – pak jste se stali respondenty v našich průzkumech. Otázky byly zajímavé a některé výsledky překvapivé. Věděli jste třeba, které jídlo je ve školní jídelně nejméně oblíbené? Nebo která učitelka nebo učitel je ve škole nejoblíbenější? Co si žáci naší školy dají nejraději v McDonaldu nebo jaké zvíře a roční období má nejvíce příznivců? Devátáci pro vás připravili grafy, ve kterých si odpovědi na otázky určitě najdete. V každé anketě odpovídalo jen 50 žáků, je tedy možné, že výsledky mohou být zkreslené nebo nepřesné (můžete si všimnout rozdílných výsledků dvou průzkumů na stejné téma – nejoblíbenější učitel/ka, navíc dostala matematika nejvíce hlasů v anketě o nejméně oblíbený předmět, a to přece nemůže odpovídat skutečnosti, že☺), ale určitě stojí za povšimnutí.

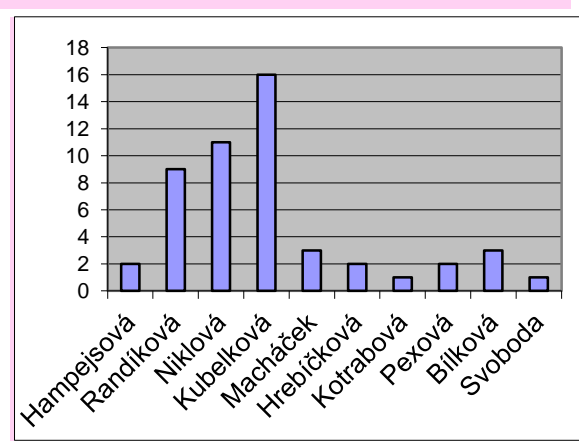
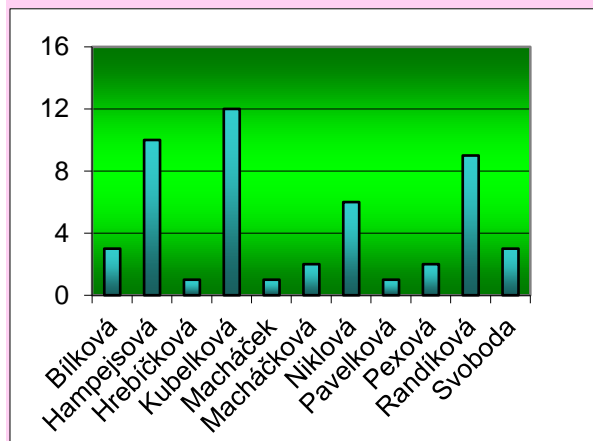
**Jaké je tvé nejméně oblíbené jídlo ve školní jídelně?** (Ptala se Markéta Nedavašková)



**Jaké je tvé nejoblíbenější jídlo v McDonald's?** (Ptal se Marek Hykman)



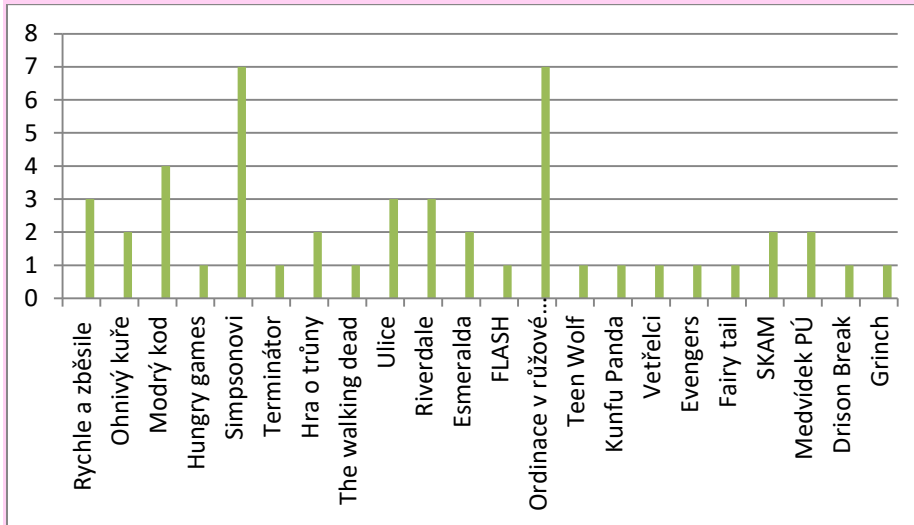
**Jaký/jaká je tvoje nejoblíbenější učitel/ka na 2. stupni?** (Ptali se Lukáš Novotný a Mariana Nehasilová a také Petr Hakl a David Toman.





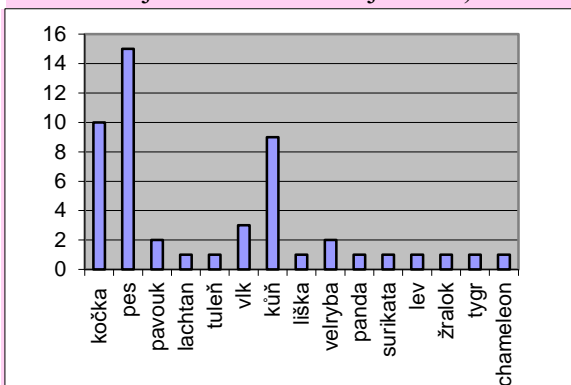
## Zajímáme se o své okolí...

**Jaký je tvůj nejoblíbenější film/seriál?** (Ptaly se Karolína Fridrichová a Adéla Škultétyová)



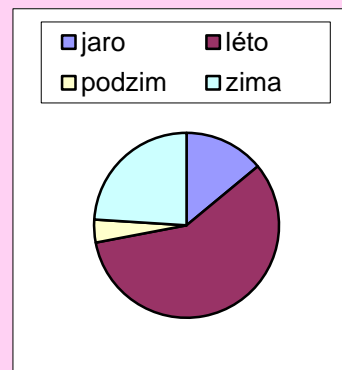
**Jaké je tvoje nejoblíbenější zvíře?**

(Ptaly se Denisa Hykmanová, Tereza Strejčková a Eliška Mejzliková)



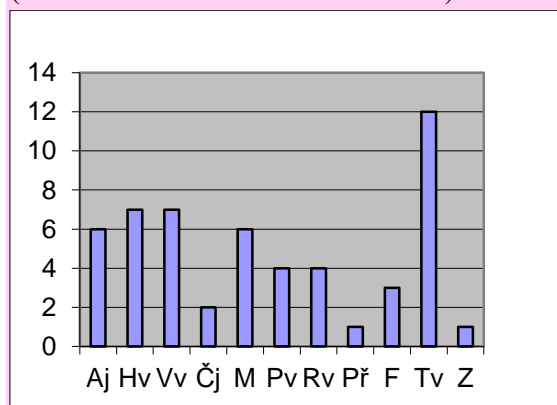
**Jaké je tvoje nejoblíbenější roční období?**

(Ptaly se Adéla Vanděliková a Bára Kociánová)



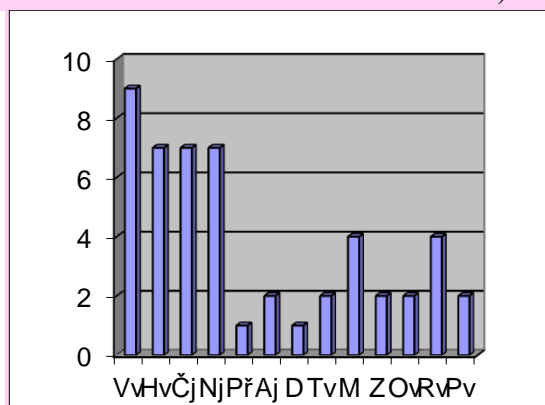
**Jaký je podle tebe nejjednodušší předmět?**

(Ptali se Alex Bálek a Petra Hošková)



**A jaký je podle tebe nejméně potřebný předmět?**

(Ptali se Pavel Pěchouček a Tomáš Hervert)



Vidíte, že statistika vůbec nemusí být nuda, naopak, že s ní může být i zábava. A všechny vás čeká v 8. a 9. ročníku, tak už se můžete začít těšit (a vymýšlet si otázku do vaší vlastní ankety).

*Jarmila Pexová*





Zajímáme se o své okolí...

## Masopustní průvod vyrazil z družiny

Tradičního masopustního průvodu městem se účastnily děti 15.2. V šatně se oblékly do tradičních i netradičních masek, které si samy vyrobily ve školní družině. Také pamatovaly na originální vlastnoručně vyrobené hudební nástroje.

Před školou se vyladily detaily a různorodý orchestr byl připraven.

Cesta masek náměstím byla barevná a hlučná :-). Lidé se zastavovali a se zájmem průvod sledovali. Poslední zastávkou bylo květinářství u paní Bělohlávkové, která dětem rozdala sladkosti za společně zazpívanou písničku. Děti byly spokojené a těší se na příští rok...

Vychovatelky ŠD



## Masopust ve skanzenu



Lea Krejčí 3.A

13. února

Byli jsme ve Skanzenu a moc se mi tam líbilo. Vyrobili jsme si tam hrabáka. Na obrásku byl komínik. Česli jsme si o něm. Na lístku bylo napsáno co komínik dělal. Spínal sváře od saski melce bořil kamna.

Eliska Hrabáňková III.A

Pavel Křížka III.A

Návštěva skanzenu se mi líbila.

Byl jsem tam poprvé.

Moc se mi líbila stará stavění.

Zjistil jsem, že se zde <sup>načítalo</sup> točila pohádka o

staré bambule.

Rád se do skanzenu opět podívám.



Zajímáme se o své okolí...

## Masopustní anketka mezi třetáky

1) Co je to masopust? 2) Jakou jsi měl masku? 3) Co se ti líbilo na skanzenu?

Vít B.: 1) Když se lidi převlíkají do masek ; 2) Kovboj 3) Vyrábění čapek

Kubík S. : 1) Jí se tam jitrnice 2) Pes 3) Budovy

Pepa Ř. : 1) Jsou tam masky 2) Spiderman 3) Chalupy

Kája H. : 1) Že se chodí v maskách 2) Vodnice 3) Děláním masek

Nikola V. : 1) Jí se maso 2) Pejsek 3) Dům, kde se natáčel film Tajemství staré bambitky

Lucka P. : 1) Slavnost, kde se lidi převlíkají 2) Medvěd 3) Chaloupky

Natálie T. : 1) Průvod masek 2) Kobyla 3) Čapky

Karolína H. : 1) Pochod masek 2) Indián 3) Chaloupky

Ptal se Štěpán

Foto poskytlo Muzeum lidových staveb

13. února  
 Masopust je slavnost hudby, tance, svadčnických masek a dobrého jídla. A také si komu patří vyřezat čepici na kupařského papíru. Oblíbená masopustní háčivá od tří hvězd a čtyřicet dní před svátkem velikonocemi. Posledním dnem je Popelčina středa, háčiček píše.  
 Masopustní dny trvají do doby kdy končí sním a jáno je lody.  
 Nikola Talabáková 3.A



## Turisté cestovali ... a hned dvakrát

Pátá akce turistického kroužku se konala 12. 1. Tentokrát jsme vyrazili **na kuželky do Kostelce n. Černými lesy**. Rozdělili jsme se do čtyř skupin, tři žáků a jedna skupina učitelek. To byl boj! Pak jsme zavítali do pizzerie nebo do cukrárny podle výběru. Výlet jsme si moc užili, i když náš tým nevyhrál. Na nudu vůbec nezbyl prostor.

A o měsíc později 16. 2. byla naším cílem **návštěva skláren Kavalier v Sázavě**. Obdivovat

j jsme mohli výrobky od klasických skleniček až po gigantické láhve (někdy i větší než my sami). Dozvěděli jsme se, kdy byly sklárny založeny a další zajímavé věci. Podívali jsme se i na místo, kde to všechno vzniká- do výroby, bylo tam sice strašné teplo a hluk, ale stálo za to vidět třeba skláře, jak sklo foukají. Už se těším, až pojedeme na další akci.

Text P. Kadlecová 7. B,  
 foto ze skláren H. Borová





## Zajímáme se o své okolí...



### Sherlock Holmes na více než 850 stranách

**K Vánocům jsem dostala novou knihu Velká kniha příběhů Sherlocka Holmese s 895 stranami. Je to kniha plná různých parodií na Sherlocka (ať už vtipných nebo vážných). Celkově je zde 82 příběhů od 77 autorů, dva dokonce od samotného autora Sherlocka Holmese – sira Arthura Conana Doylea. Pokud někdo neví, jak to s historií Holmese bylo, tady to máte.**

První příběh napsal Doyle už v roce 1886, jedná se o Studii v šarlatové. Druhý román vyšel v roce 1890 a jmenuje se Znamení čtyř. A pak dále s psaním pokračoval a jeho povídky byly vydávány v časopisu Strand Magazine. Ale postupně začal Holmes Doylea nudit (jak uvedl v pozdějším rozhovoru), a tak v roce 1893 vydal příběh Poslední případ, kde je Holmes zabit ve švýcarských vodopádech zločincem Moriartym. Avšak čtenáři si Holmese tak zamilovali, že Doylovi posílali prosebné či výhružné dopisy. Roku 1901 začal tedy v Strand Magazine uveřejňovat na pokračování nový román Pes baskervilský (který jsem mimochodem četla – doporučuji ☺), ale ani to fanouškům nestačilo. A tak v říjnu 1903 vyšla povídka Prázdný dům, která vrátila Sherlocka zpět do světa živých. Později vyšlo ještě kolem 30 příběhů. V roce 1930 zemřel Arthur Conan Doyle na selhání srdce. A v příbězích se Sherlockem Holmesem se pokusilo pokračovat hodně dalších autorů. A ne vždy to dopadlo dobře.

Pokusím se více představit hlavního hrdinu. Sherlock Holmes je soukromý detektiv žijící v podnájmu u paní Hudsonové na Baker Street 221b v Londýně (na tomto místě se dnes nachází muzeum Sherlocka Holmese). Jeho věrným společníkem je doktor John Watson. To právě on zapisuje téměř všechna Holmesova dobrodružství. Z členů Holmesovy rodiny je znám jenom jeho o 7 let starší bratr Mycroft (zvláštní jméno, že ☺). Holmes byl znám svým rezervovaným postojem k ženám – s výjimkou zpěvačky Ireny Adlerové (můžeme ji znát z příběhu Skandál v Čechách). Nikdy se neoženil (na rozdíl od Watsona). Sherlocka nejčastěji vidáme v kostkované čepici a



## Zajímáme se o své okolí...

s lupou v ruce (foto) a jeho nejoblíbenějšími činnostmi je hra na housle, provádění chemických pokusů a samozřejmě kouření lulky. Velkým zlovykem, kterého ho našťastí Watson zbavil, bylo brát kokain v době nečinnosti. Jinak vydal mnoho monografií (třeba o popelu z různých druhů tabáku).

A teď se vrátím zpět ke knize. V některých příbězích je Holmes znám pod jiným jménem (např. Hemlock Shomes, Sherlock Combs a další), jinde případy vyšetřuje sám Watson, někde Holmes a Watson nejsou vůbec a hlavní postavou je někdo cizí (např. Arthur Conan Doyle, členka spolku obdivovatelů Sherlocka Holmese a jiní) a jeden příběh se dokonce odehrává v budoucnosti ve vesmíru, kde Holmes je mimozemšťan. Ale nejvíce mě asi zaujal příběh „Setkal se Sherlock Holmes s Herculem...“. Zaujal mě už i název. Hned mi došlo, že se bude jednat o Hercula Poirota, jehož příběhy docela dobře znám. Tenhle příběh se údajně našel v dokumentech Hastingse (společník Poirota). Celý není čitelný, Holmes s Watsonem řeší případ ukradených dokumentů, které mohou vyvolat válku mezi Anglií a Francií. Případ vyřeší a na konci potkají francouzského agenta. Ten agent je malý, skoro plešatý s výrazným knírem (popis přesně sedí na Poirota) a dále už případ nejde prý přečíst. A to není jediný případ, který se mi líbil. Celkově jsem z knihy nadšená.

*Wewerka, foto z internetu*



### **Nábor do oddílu Ju-Justsu Kolín**

**Zaměření oddílu je výuka a výcvik sebeobrany, Ju-Jutsu, BJJ, MMA, grapplingu.**

**Trénink je vhodný pro všechny věkové kategorie od 10 let.**

**Tréninky probíhají v hale ZŠ Miloše Šolleho Kouřim v úterý a čtvrtek  
od 17:30 do 19:00**

**Začínáme 6. 3. 2018**

**Přihlášky na tel. 733471723 nebo na e-mail vesela-zamecnictvi@seznam.cz**



Ptáme se...

## Víte, jaká je historie olympijských her?

Historie olympijských her se začíná psát v období antického Řecka. Byly největší ze všech všeřeckých her a konaly se od roku 776 př. n. l. do roku 393. Pojmenovány jsou po hoře Olympu.

Pak byly hry zakázány.

Her se účastnili pouze muži. Ženy měly svoje hry héraia pojmenované na počest bohyně Héry. První krůčky k pozdějším hrám byly udělány v Byzanci. Profesor padovské univerzity pocházející z Byzance vyhlásil právo muže na cvičení těla. V Mantově

byla později založena první tělocvičná škola.

První novodobé sportovní hry, které se jmenovaly olympijské, byly Anglické olympijské hry, které na svém venkovském sídle v Cotswoldu uspořádal roku 1604 Robert Dover. Hry se měly konat každý rok za letního slunovratu, na programu byly běžecké disciplíny, hod kladivem, míčové hry, šerm holemi a zápas. Mohli se zúčastnit jak šlechtici, tak prostí lidé, některých soutěží dokonce i ženy. Hry měly 40 ročníků a skončily se smrtí svého zakladatele. Další, kdo navrhl obnovení olympijských her, byl v roce 1760 německý reformátor Johann Bernhard Basedow.

V samotném Řecku se hry obnovily po vymanění se z turecké nadvlády, a to roku 1859. Měly se původně konat pod Olympem, avšak kvůli

bažinaté krajině, která přitahovala komáry, a proto hrozila nákaza malárií, se hry odehrály v Athénách.

Pierre de Coubertin se v roce 1888 se také

rozhodl, že obnoví olympijské hry. Snažil se tak zviditelnit svou práci a úsilí reformovat tělovýchovné vzdělávání ve Francii.

Začal pro tento záměr shánět podporu v okruhu svých známých a přátel a 25. listopadu 1892 vystoupil s touto

myšlenkou veřejně. V roce



1896 se tak konaly v Aténách první novodobé olympijské hry.

Od té doby si mezinárodní olympijský výbor vybírá z kandidátských měst, kde se hry budou konat. Snahu o pořádání her projevila i Praha, avšak nakonec nebyla její kandidatura úspěšná. V minulém století se uvažovalo o tom, že by se olympiády konaly pouze v Řecku. Tento návrh však nezískal podporu.

A víte, kde se budou konat příští olympijské hry? V roce 2020 v japonském Tokiu proběhnou letní hry a v roce 2022 se uskuteční zimní olympiáda v Paříži. Co víte o olympijských hrách zajímavého vy?

**Jonáš podle internetu a sportovních encyklopedií**

## Sleduješ olympiádu?

**Co sleduješ? Který sportovec nebo sport se ti líbí, proč? To byla otázka pro děti ze 6. A, jejichž třídní učitelkou je mistryně ve ultraskymarathonu Martina Hampejsová:**

**Tomáš:** Mám rád skoky na lyžích, protože lítaj.

**Kryštof:** Líbí se mi hokej, protože je kolektivní. Z hokejistů Jan Kovář, Tomáš Mertl a Dominik Kubalík. A ještě z biatlonu Ondřej Moravec a Veronika Vítková.

**Ema:** Báví mě lyžování, protože sama lyžuji a mám ten sport ráda, takže Ester Ledecká je moje favoritka. Pak se mi líbí krasobruslení, protože je to kombinace bruslení a tance. A obdivuji Martinu Sáblíkovou.

**Adéla:** Líbí se mi hokej i to, jak se mu fandí. Je to adrenalin.

**Veronika:** Hokej, protože je v něm napětí, a když vyhrájeme, je to ten nejlepší pocit. A pak se mi líbí biatlon, nejvíc střelení.

**Zuzka:** Mám ráda lyžování, i mě to totiž baví.

**Pavel:** Sleduju hokej, z hokejistů obdivuju Pavla Francouze. Chtěl bych hokej dělat a hrát za SC Kolín.

**Jirka:** Líbí se mi biatlonista Jiří Krčmář.



Ptáme se...

Zkus si kvíz o OH, který pro vás připravila p. učitelka Randíková. Odpovědi napiš na lístky na stolku u sborovny, odevzdej do 16.2. p. uč. Randíkové a vysloužíš si velkou jedničku z TV!

## KVÍZ - ZIMNÍ OLYMPIJSKÉ HRY (OH)

- 1) **Kde a v jakém roce** se poprvé konaly 1. zimní OH (ZOH)?
- 2) **Kdo a v jaké disciplíně** pro Československo vybojoval první zlatou olympijskou medaili na ZOH?
- 3) **Ondrej Nepela** získal v roce 1972 v Sapporu zlatou medaili v krasobruslení. **V jaké zemi** leží Sapporo? Kolikrát se v této zemi již konaly ZOH?
- 4) **V jakém městě a v jaké zemi** se konaly ZOH v roce 1988?
- 5) **Kolik zlatých, kolik stříbrných a kolik bronzových medailí získaly dohromady** Československo a Česká republika z **ledního hokeje** na ZOH?
- 6) Jak vypadá disciplína ZOH **skeleton**?
- 7) **Kdo nesl** v roce 2010 ve Vancouveru vlajku české výpravy?
- 8) **Kdy a kde** se poprvé objevil **biatlon** na ZOH?
- 9) **Jakému sportu** se věnovala **Kateřina Neumannová**?
- 10) **Víš, kdo získal medaile českých sportovců na letošních ZOH v Pchjongčchangu** (celé jméno + disciplína + hodnota medaile).

## Do naší školy chodí sjezdařská naděje

Na naší škole roste budoucí závodnice v alpském lyžování. O Elle Pagáčové ze 4. C jsme už v Puzzlíku psali předloni a Ella se stále zlepšuje.

Ve stejný den, kdy získala Ester Ledecká své olympijské zlato, se umístila letos nejlépe ve svém závodění i Ella. Závodí sérii soutěží v Poháru Libereckého a Středočeského kraje Leki Cup a tento víkend se probodovala na 2. stříbrné místo ve své kategorii!!! V celkové sérii se zatím drží na krásném osmém místě ze 40 závodnic. „Byla jsem dost nervózní, protože tam bylo hodně soupeřek, ale bylo pěkné počasí a docela tvrdý sníh, takže se dobře jelo,“ svěřila se malá závodnice. Gratulujeme, je to pěkný úspěch, vždyť Ella pochází z nížiny a jejími soupeřkami jsou dívky z hor, které trénují na rozdíl od ní denně! V budoucnu ji čekají další tuzemské závody a dva mezinárodní - v Rakousku a ve Švýcarsku. Držíme palce!



Text M. Bílková, foto rod. archiv



## Ptáme se...

### Paní učitelko (pane učiteli), co vy a sport???

S anketou jsme se tentokrát neobrátili na děti, ale na učitele. V souvislosti s olympiádou jsme se ptali našich pedagogů, jaký sport dělali jako děti, jestli sportují dnes, co jim sport dává, jestli závodí v nějakém sportu, jak jsou úspěšní... Odpovědi podhalí různá sportovní tajemství našich učitelek a učitelů.

#### Magda Krulišová

V minulosti jsem běhala jako srnka. Teď je ze mě celkem svižný lenochod! ☺ V první třídě jsem se zúčastnila kouřimské spartakiády na „sokoláku“. Zážitek k nezaplacení.

#### Míla Stoneová

Věnuji se cyklistice, i závodně (Brema Praha) a doplňkově běžkám, také delší tratě na 50 km. Účastnila jsem se různých závodů silničních – Král Šumavy 168km, Connendál Vysočina 160 km – tady dokonce 4. v pořadí, Kostelec – 50km  
Také závodím na horských kolech – závod Král Šumavy 65km, Jizerská 50km, Zadov 50km.  
Všechno to byla nádhera, fantastické prostředí!!!

#### Jana Jirkovská

Dělala jsem fitness- kruhový trénink. V současnosti je mým sportem práce na stavbě domu- přenášení materiálu, lezení po žebříku, cvičení rovnováhy na stropních trámech.

#### Jarmila Pexová

Můj nejoblíbenější sport jsou procházky s naším jezevčíkem. Prospívá to jeho zdraví a mému také. Od jara do podzimu jezdíme hodně na kole a v zimě, jelikož je většinou málo sněhu, alespoň bruslit na zimní stadion.

#### Hana Hájková

V dětství jsem se věnovala bruslení na „šlajfkách“, v mládí tanci na tancovačkách a ve stáří přetahování na vodítku. Nikdy jsem nezávodila a ani mi to není líto.

#### Hana Kolpaková

Mám to takhle: dětství- plavání, lyžování, bez jakéhokoli úspěchu, střední věk-squash, téměř bez jakéhokoli zlepšení techniky i přes obrovskou snahu, nasazení, čas a finanční zátěž. Pozdní střední věk vltavu za Albertem (pes). Kolpaková a sport znamená dělat jakýkoli „lákavý sport“ bez úspěchů, zato bezhlavě. Tudíž vše končí přetížením těla, zraněním nebo jen myšlenkou, že ze mě žádný sportovec nikdy nebude. Motoricky mi nebylo souzeno. Ale nadšením dorovnávám průměr!

#### Šárka Kubelková



Můj vztah ke sportu je veskrze kladný, celé hodiny se na sportovce vydržím koukat a některé jejich výkony i náležitě dokážu ocenit. Teď jsem třeba tak nadšená z výkonu Ester Ledecké, že jsem si její jízdu už pustila ze záznamu snad stokrát, zvláště její výraz po dojezdu, to je bomba. Ale taky se někdy snažím z toho gauče před televizí zvednout a potrápít svou tělesnou schránku, protože je to prý zdravé, ale nic se nemá přehánět, zase až tak zdravé to myslím není.

Mé sportovní úspěchy? Jéje, asi tím největším úspěchem je to, že jsem ještě navzdory svým sportovním pokusům

vcelku, že jsem zatím vždy přežila, nezmrzčila se, že jsem nikomu svým "sportovním" působením neublížila, že se můj pes nevzpouzí, když mu dávám postroj na canicross, že Ramon (kůň) neprchá v hrůze na druhý konec pastviny, když mě uvidí se sedlem (tady trochu lžu, on by asi prchnul, chodím pro něj bez sedla, tajím mu své záměry, naopak na něj mávám kyblíčkem, jako že dostane něco k snědku). Úplně nejvíce mě baví ale aktivně trávit čas se svými dětmi, s nimi vyrazit na sjezdovku, brusle, kolo, prostě cokoliv. A uběhla jsem dvanáct kilometrů, aniž bych vyplivla plíce!



## Ptáme se...

### Jitka Hodačová

Mám ráda lyžování, plavání a jógu.

### Marie Bílková

Sport, můj celoživotní boj! Víím, že bych měla, ale nejsem sportovec! Občasné záchvaty jako aerobic, jóga byly velmi krátké. Pro mě je nejlepší sport občasná pěší turistika a kopání motyčkou na zahrádce.

### Věra Kotrabová

Před pár lety jsem si nedokázala život představit bez aerobiku. Jako cvičitelka jsem proháněla partu bezvadných ženských v místní hale a se školním kroužkem jsme jezdili po soutěžích a přehlídkách. Teď už jen běhám s kočárkem (a vnoučkem) kolem Kouřimi a držím se hesla, že nejlepší sport je kafe a dort.

### Věra Hřebíčková

Mé „aktivní“ sportování sahá až na základní školu, kdy jsem ji reprezentovala v běhu delších tratí (800m). Ještě na gymnáziu jsem odběhla několik školních závodů. Prošla jsem si nadšeně i dalšími sporty... Moc mě bavil aerobik, kde jsem ze začátku dost trpěla, ale nakonec jsem tak nějak zvládla zkoordinovat tolik rukou a nohou, které člověk má. Moc ráda tancuju společenské tance. Zkusila jsem jógu, pilates, kick box, aerobik, power plate, zumbu. Občas se projedu po okolí na kole. Několikrát do roka se snažím rozběhat a dát tomu svému „mini tréninku“ pravidelnost, z čehož mě většinou vyloučí zdravotní neduhy. Přestože jsem velký lenoch, sport mám vlastně ráda... Obdivuji sebedisciplínu všech sportovců, kteří vytrvají, denně vystupují ze zóny komfortu a vše ještě dokáží završit úspěchem.

### Alena Brzoňová

Jako dítě i dospělá jsem jezdila na kole, hrála badminton a chodila do přírody. Postupem času asi od 40 let se už věnuji jen procházkám a zahrádce. Zásadně nezávodím, nemám touhu vynikat.

### Magdaléna Randíková



Koho napadlo dát kontrolu do rybníka?!

Deset let jsem se závodně věnovala stolnímu tenisu, který jsem v dospělosti vyměnila za volejbal a orientační běh. Zajímavé je, že tyto sporty jsou tak odlišné jeden od druhého. Sport musí být hlavně zábava, dělat sport z donucení nemá vážně cenu. Je široká nabídka, člověk by si měl najít ten svůj, protože když nic jiného, do života se ledaco naučí. Když se chce, tak to jde a jen tak se nevzdávám!

### Zuzana Šindelářová

Mým prvním a vlastně i posledním sportovním zážitkem byla v roce 1990 (asi) spartakiáda na malém stadionu Strahov, kterou jsem cvičila v 1. třídě.

Vlastně v roce 1991 jsem ještě trénovala na blížící se olympiádu ☺ v mém oblíbeném sportu běh, disciplína - sprint na vzdalující se cíl. Nominace zmařena, levá i pravá ruka zlomena.

### Iva Křížková

Jako dítě jsem se věnovala plavání. Dále pak návštěvám cukrárny s babičkami. Nikdy jsem v žádném sportu nezávodila. Návštěva cukráren vypovídá za vše.

### Renáta Vedralová

Mám ráda jakýkoli druh pohybu, pokud se mu neříká sport. To slovo ke mně nějak nesedí. Přesto jsem si před několika lety udělala instruktorský kurz nordic walkingu, kterému se věnuju ráda, hlavně v létě.

Teda, mám dost!







## Ptáme se...

### Hana Borová

Nikdy jsem se žádnému sportu nevěnovala programově ani závodně.

V dětství jsme každoročně prožili celé léto na kouřimském koupališti, kde jsme se vyřádili v různých skocích do vody, přecházení zábradlí mezi jednotlivými bazény, hraní na babu ve vodě i pod vodou.

K tomu samozřejmě patřilo plavání a ráda plavu dodnes.

V zimě jsme bruslili na zamrzlých plochách v okolí města: na rybnících Strašák (odtud po řece až do Toušic), Horák, v Molitorově, na „lukách“ (zamrzlá velká plocha vylité vody ze Ždánického potoka na loukách za pískovnou), na Kouřimce. S kamarádkami jsme i „soutěžily“ ve volných jízdách jako hvězdy tehdejšího krasobruslení. Já jsem byla nejčastěji Hanka Mašková. Bruslila jsem každoročně, až se mi ve 33 letech dokonce podařilo na bruslích si zlomit nohu! („Sportem ku zdraví!“) Naposledy jsem bruslila před 5 roky, potom byly mírné zimy bez mrazu a ledu a v loňském roce jsem to nestihla. Každoročně ale stíhám lyžování.

Také ráda vzpomínám na pravidelná cvičení v Sokole, každé pondělí a čtvrtek pro dívky, kdy jsme cvičily na různých náradích (kladina, skrčky a odbočky přes koně a kozu, výmyky na bradlech a nejoblíbenější houpání na kruzích).

Dnes se celoročně věnuji turistice, pravidelně 1x za měsíc po vlastech českých kolem 10 km, každý víkend vycházky 4 – 5 km s naším psem Bertíkem a od jara do pozdního podzimu nachodíme ještě několikrát týdně 4 – 5 km po lese při sběru hub.

### Jarda Hájek

Cyklistika, bruslení, plavání, fotbal, turistika, ale nikdy jsem nezávodil. Sportuji pouze rekreačně, dle svých možností a fyzických sil. Posiluji „přírodně“ a to na zahradě, kde nosím konve s vodou k zelenině (okurky, rajčata, papriky...). Rýčem převracím hlínu – ryju jako krtek. Na zahradě šplhám po stromech a s pilkou v ruce také trénuji koordinační pohyby.

Kde ten vrchol je???

Kde ten vrchol je???

### Martina Hampejsová

V současné době patří mezi mé oblíbené sporty běh, kolo, lyže. V minulosti jsem dělala gymnastiku, plavání a volejbal

Sport miluji, je to pro mě aktivní odpočinek, vyčistění hlavy, odreagování se od každodenních povinností. A také možnost poznat stejně naladěné lidi (jak říká jedna má kolegyně „blázný“). A úspěchy? Loni mistr ČR v UltraSkyMaratunu a ve Skyrunner Czech Series 2017 1. místo v ženách. Ale největší úspěch je to, že mě to prostě baví.



### Ludmila Macháčková

Od útlého dětství jsem trénovala disciplínu akrobatického lyžování, jako rampa mi sloužil vyřazený kotec králíkárný. Již záhy jsem zjistila, že tento sport patří mezi ty, které dokážou opravdu hodně bolet, a v pozdějším věku (10 let) jsem se přeorientovala na klasické lyžování. Lyžuji dodnes.



### Blanka Pavelková

Ke sportu jsem měla již od dětství kladný vztah. LEŽING jsem propagovala už v zavinovačce, nebránila jsem se mu ani v dospělosti, dokonce i ve vyšší nadmořské výšce, kam jsem se musela nějak vyšplhat. Taky jsem pěstovala SEDING, zvláště na tříkolce, a to jsem v naší ulici byla nejlepší už jako čtyřletá. Ten přerostl v běžnou cyklistiku - díky měkkému sedlu a taky proto, že kolo ráda vodím. Nejvíc se mi ale stýská po kopcích a lyžích. Na sjezdovkách jsem závodila v rámci republiky, ale soutěžit byl konec, když jsem si v 17 letech zničila meniskus. Ještě že mi Ježíšek nadělil letos nové běžky, takže začnu s dalším sportem: zahradní BĚŽKING.



## Ptáme se...

### Pavčina Vandělková

V minulosti jsem dělala gymnastiku, atletiku a hokejbal, dnes lyžování, badminton, jógu a tanec.

### Martina Boumová

Od dětství se u nás v rodině sportovalo, otec byl tzv. všesportovec. Nejvíce miloval trenérskou činnost a své zkušenosti si testoval na mně. Já běhala a on jel vedle mě a pokřikoval různá povzbudivá slova. Od první třídy jsem hrála košíkovou – basket zhruba do 21let. S narozením úrvaného novorozence, jsem míč schovala do garáže a věnovala se aktivnímu sportu domácnost. Zde se nachází mnoho různých disciplín. Znáte CURLING? Tak ten provádím minimálně 4krát týdně, ať koštětem či „dráčkem soptíkem“ vysavačem nebo super vynálezem mopem. V tomto nemám konkurenci, jen to ještě nezapsali na olympiádu.

Ovšem nejlepší sport je štetková – což je multifunkční žena, uklidí, uvaří, dohlédne na děti, usměje se na manžela a má čas sama na sebe, jde si zaběhat či na kolo. Jsem aktivní v SK Český Brod, Sokol Český Brod, kde vedu děti k lásce ke sportu (všestrannost, míčovky, florbal, fotbal). A úspěchy – no přece radost ze sportu samotného.

### Líba Pokorná

Kdysi dávno jsem se věnovala zumbě. Letos jsem chtěla pokročit. I když nelyžuji, byla jsem přemluvena k výletu na běžkách. Těch pádů, modřin a bolesti! Au! Takže už niky! Příště raději po svých.

### Lenka Zahradníčková

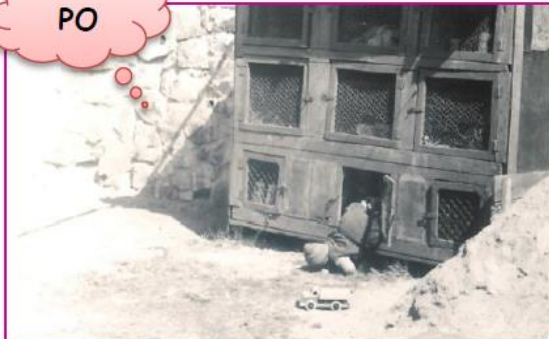
Nejvíce sportuji pasivně. Jsem fanynkou velkého záběru, od kouřimského fotbalu až po závody v biatlonu nebo TOUR DE FRANCE. Aktivně se snažím běhat, ale jen o prázdninách, v zimě se ráda zničím na lyžích nebo běžkách.

**Celý text provází fotografie některých „sportovkyň“ z rodinných archivů. Poznáte, které paní učitelky se skrývají pod fotkami z dětství a mládí?**

PŘED



PO



PROČ TO DRHNE?





## Ptáme se...



## Bajky a nebajky

### Proč kočky nemají rády myši

Jednou v jedné bájně zemi lidé uctívali kočky a ty jim s radostí vládly. Všichni tam žili v souznění a klidu. Vše se ale změnilo, když se kočky v hlavním městě dozvěděly, že jim někdo ukradl zásoby v deseti velkých vesnicích. Jakmile se to doneslo až k panovníkovi Kočraonovi, ihned začala celá země pátrat po tom, kdo to udělal. Po třech měsících pátrání zjistili, že to byli obyvatelé sousední země. V tu chvíli, jak to zjistily, kočky sborově vykřikly: „Tam žijí myši!“ A ihned jim vyhlásily válku. Válčilo se již skoro 20 let. Myši dříve nebyly tak malé, a proto byly kočky jen o trochu silnější, především díky svým drápkům. Myši se již chtěly vzdát, protože jim docházely síly, když v tom přišla záchrana: bájný kouzelník Myšraděj se svou kouzelnou knihou v podpaží. Navrhl králi Myšráli, že je za dva milióny korun myších zmenší a ukryje do domácností celého světa. Varoval je také, že kočky jsou již všude. Pak jen pravil: „Myšakazam!“ Jak Myšraděj pravil, tak se stalo, myši se zmenšily a pak se schovaly. Ale kočky jim nikdy neodpustily. A stále je budou lovit a pronásledovat. **Dody 7.A**

Učitel zavřel během vyučování oči.  
„Co to děláte, pane učiteli?“ ptá se Anička z první lavice.  
„Pozorují chytré a poslušné děti.“

Pepíček je ve škole a učí se skloňovat.  
Je velká přestávka, Pepíček kousne do své  
svačiny a skloňuje:

1. pád - Kdo co? - „Houska.“
3. pád - Komu čemu? - „Pepíčkoví.“
7. pád - S kým čím? - „Se salámem“



## Existuje ideální učitel?

Nad tématem se zamýšleli sedmáci, když se učili charakteristiku.

Už jsme zažily za sedm let života ve škole spoustu učitelů, ale jenom pár z nich máme rády. Náš ideální učitel by se měl ke všem žákům chovat spravedlivě, měl by být hodný, ale i dodržovat pravidla a vyžadovat plnění všech povinností. A taky bychom chtěly, aby šel s dobou. Byly bychom rády, kdyby s ním byla sranda, dobře se s ním komunikovalo, ale byl by i schopen něco pořádně vysvětlit nebo pomoci slabším žákům. Už jsme potkaly takovou učitelku a máme ji rády, protože dokáže všechno dobře vysvětlit. **A. Coubalová, N. Tatárová**

V naší škole jsme už potkaly mnoho učitelů s různými vlastnostmi. Někteří jsou milí a hodní, někteří přísní...

Náš ideální učitel by měl mít všeobecný přehled o učivu, měl by být pro všechny autorita, měl by dodržovat řád a povinnosti, mohl by být přísný, ale ne úplně zlý a mít na všechny stejný metr.

Vůbec by nebylo na škodu, kdyby šel s dobou. Byl by na něj spoleh, byla by s ním byla sranda a nevytočila by ho žádná maličkost.

Stále čekáme, jestli nepříjde nějaký nový, dokonalý učitel, ale myslíme si, že ve vyšších ročnících takový není.

**M. Švorbová, P. Kadlecová**

Chodíme dlouho do školy a už jsme potkali mnoho báječných učitelů, ale i těch, kteří splňují jen půlku našich podmínek. Představujeme si, že ideální učitel by měl splňovat tyto podmínky: třeba aby měřil stejným metrem všechny žáky, ne aby někomu nadržoval. Musí chápat naše vtipy, náš humor a nesmí brát vše vážně. Vůbec ale není na škodu, když je přísný a když naučí něco, co zajímá i moderní děti.

**K. Jirů, J. Štullerová**

Potkali jsme řadu učitelů. Ale nikdo nebyl ideální.

Ideální učitel by měl být přísný, ale i milý a chápavý, prostě sympatáček. Měl by být moderní a spravedlivý.

A aby byl dobrý ve svém oboru a uměl všechno vysvětlit. Aby uměl pracovat s počítačem. Aby s ním byla sranda. Zatím jsme žádného ideálního učitele nepotkaly. **M. Hruška, P. Šidelář**

Za sedm let jsme toho hodně zažily. Plno hodin a přestávek strávených ve škole.

Plno různých učitelů v našich hodinách. A ideál? Měl být především spravedlivý ke všem, měl by jít s dobou a pomoci nám v našich, někdy složitých, situacích. Chtěly bychom, aby byl trpělivý kvůli našemu častému zapominání. My už jsme svou ideální učitelku potkaly.

**T. Procházková a K. Veselá**



Náš dokonalý a užitečný učitel by měl být především vzdělaný a rozumný člověk, který má dost vědomostí, se kterými se umí podělit s námi (žáky). Měl by mít pochopení a trpělivost, soucit a kapku humoru, který dokáže pobavit i v těch nejhorších chvílích. Vůbec by nebylo na škodu, kdyby měl uměleckou duši. Zatím jsme se nesetkali s učitelem, který by tyto požadavky splnil na 100%.

**T. Šefl, J. Valach**

**Vtip převzat z učitelského tisku**



## Hrabeme se ve 20. století...

### Móda 20. století

Móda se za posledních sto let moc změnila. Dříve se poznalo hned podle oblečení, jestli je člověk bohatý nebo chudý. Bohatí lidé měli oblečení honosné, barevné a vždy zdobené. Chudí lidé nosili oblečení vždy obyčejné – spíš vhodné na práci. Dříve se podle oblečení také poznalo, zda v něm jde muž nebo žena. Muži nosili vždy kalhoty (co taky jiného, že), sako, košili a většinou na hlavě klobouk či čepici. Ženy měly na začátku století vždy sukně – ty se postupem času začaly zkracovat, ale i zužovat. A pak se i ženy oblékly do kalhot. V dnešní době si každý nosí, co chce, ženy kalhoty, muži podpatky.

Trend v módě většinu času určovala Paříž, pak také Londýn a nyní i New York.

#### Zajímavé události módy:

**1900** – štíhlá silueta s esovitým prořutím, kdy žena vypadala jako přesýpací hodiny

**1910** – styl „Orient“ prochází Evropou

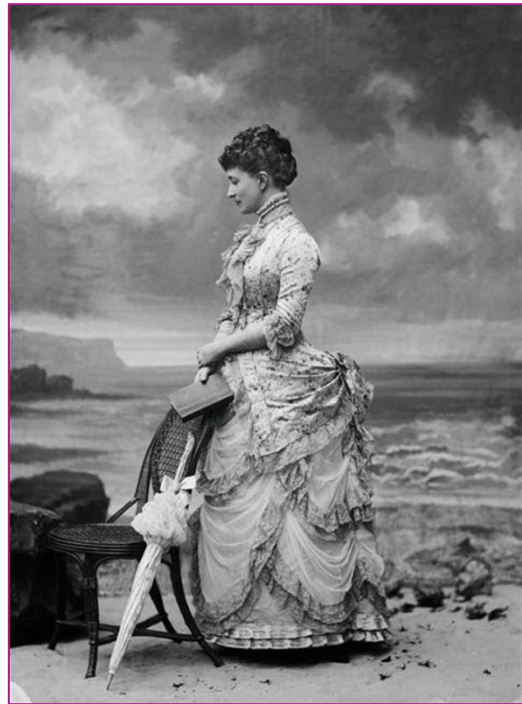
**1920** – začínají se zkracovat a zužovat sukně, tančí se charleston, dámy nosí dlouhá cigára a kloboučky mírně zakrývající obličej

**1926** – **Coco Chanel** vnesla do módy „malé černé“ koktejlky

**1930** – byly vynalezeny nylonky – předchůdkyně dnešních silonek

**1940** – do módy vstupuje **Christian Dior**, jeho modely podtrhují ženskost (na sukni používá i látku dlouhou 40 m), jeho móda se v průběhu let měnila a stále určovala směr. Dior začal ovlivňovat i kosmetiku, kde se udržel až do současnosti

**1950** – byly vynalezeny jehly, boty na vysokých podpatcích, které se v módním světě udržely také až do dnešní doby



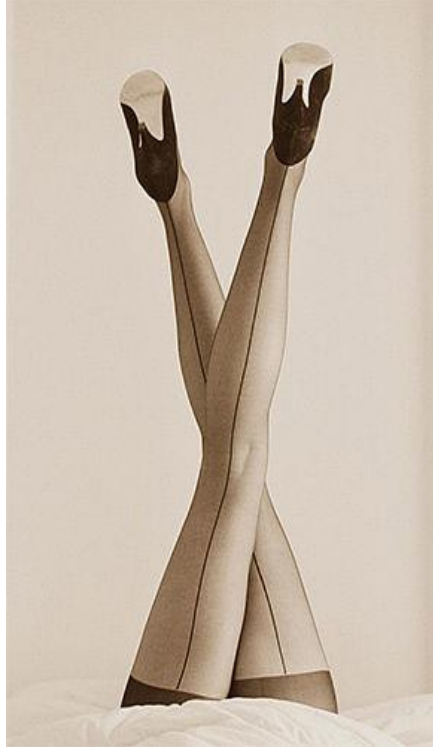
1900



**1960** - sukně se zkrátily až na **minisukně**. Objevila se první vyzáblá modelka - **Twiggi**, která se stala idolem, do té doby byly modelky i boubelaté ženy



## Hrabeme se ve 20. století...



**1970** - začátek je ovlivněn vlnou **hippies** (květinové děti), hitem se stávají džíny (**Lewi Strauss** je vymyslel už v polovině 19. století). Modré, ale dnes i barevné kalhoty se nosí všude a jsou stále in. Nastává éra diet, aby se mohly nosit **Gucciho** bederní úzké kalhoty a halenky rozepnuté až do pasu. Objevuje se disco a první **punkeři**.



**1980** - **disco** styl a styl úzkých sukní a dámských kalhotových kostýmů.

**od 1990** - zeptejte se rodičů, co se nosilo ☺. Nosilo a nosí se vše, styly se vracejí, hledá se inspirace v tom, co už bylo.

ačmE



Bavíme se...

## Recenzent gaučů

Pořád zkouším jaký, gauč je nejpohodlnější.



Jsem v tom opravdu dobrý. a tenhle to fakt není



Hmm, víte, že v lidských domácnostech je průměrně 4x více gaučů než psích pelíšků? Hádejte proč?



Že by to byl tenhle?...Ne



No a nakonec skončím tady. A ani mi to v něm nesluší.



## Bavíme se...

### Všimli jste si změny školního rozhlasu? Odhalení!

Po pololetních prázdninách se změnila kvalita školního hlášení. Oficiální verze je, že starý rozhlas byl poruchový, což byla pravda. Nicméně my víme, co přinutilo školu výměnu zařízení urychlit!

Ve čtvrtek zůstal po hlášení omylem zapnutý rozhlas. Ten se však po nějaké době začal přehřívat a v pátek 2. 2. v 14:32 SEČ došlo k mohutné explozi, která způsobila kompletní destrukci sídelní místnosti pana ekonoma. Exploze zničila všechno vybavení místnosti, zejména litujeme stolu s opravenými písemkami paní zástupkyně, byl zničen počítač našeho pana ekonoma a kompletní dokumentace našeho školního psychologa. Zajímavé je, že přežil pouze obraz s karikaturou paní zástupkyně, kterou dostala kdysi od žáků.

Požár byl sice rychle uhašen, nicméně došlo k velkým škodám. A tak se vedení školy rozhodlo, že uvolní z krizového fondu školy více jak 800 000 korun na kompletní rekonstrukci. Proti tomu jistě nikdo z poškozených nic nenamítal a zároveň by se předešlo skandálu.

V sobotu a v neděli pak došlo k úspěšné realizaci přísně utajeného plánu. Tajná mise byla však vyzrazena, protože redaktori Puzzlíku přistihli vedení školy v obchodním domě IKEA při nákupu nového vybavení. Paní ředitelka využila svých kontaktů a inkognito pořídila nový rozhlas v hodnotě půl milionu korun v rekordním čase. K jeho zprovoznění došlo v pondělí 5. 2. ráno a ke generální zkoušce o první vyučovací hodině.

Doufáme, že nikoho nemrzí, že se oheň nerozšířil i do ředitelny a sborovny, i když jistě by si také zasloužily rekonstrukci podobného rozsahu. Možná příště! ☺

Kachna



Jonáš

### Puzzlík 2017/2018

školní měsíčník

ZŠ Miloše Šolleho Kouřim

14. ročník

**Redakce 2017/2018:**

**Šéfredaktorka:**

Marie Bílková (MBí)

**Redaktoři:**

Tomáš Chlubna (Jonáš) 9.A

Alex Bálek (Aleky) 9.A

Michal Nedvěd (Myšák) 8.tř.

Matyáš Wojewoda (Dody) 7.A

Ema Alexandrová (ačmE) 6.A

**Grafik:**

Blanka Pavelková (BPav)

**Redaktor elév:**

Štěpán Horčák (Štěpán) 5.B

Filip Nedvěd (Fífa) 6.B

Ondra Chlubna (Chondra) 6.B

Eva Kůsová (Wewerka) 6.B



 KONICA MINOLTA

Vytištěno na produkčním tiskovém zařízení Konica Minolta bizhub PRESS C1060L, za přispění pana Martina Wojewody a společnosti Konica Minolta Business Solutions Czech, spol. s r.o.

Náklad 100 výtisků pro žáky a pedagogy školy.

Časopis k nahlédnutí na školních nástěnkách,

na městské vývěsce na poště a na stránkách školy [www.zsk.cz](http://www.zsk.cz)